

DZIAŁ PROGRA MU	ZAGADNIENIA OGÓLNE	SZCZEGÓLWE ZADANIA DO REALIZACJI:	ODPOWIEDZIALNI	EWALUACJA
1. ROZWÓJ	<ul style="list-style-type: none"> -Rozwijanie kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości; -Rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania; - Ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności; - Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów i motywacji do nauki; - Kształtowanie postaw świadomego odbiorcy różnych tekstów kultury. - Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji; - Pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie naturalnej ciekawości poznawczej; - Rozwijanie zainteresowań; - Autoprezentacja -Korzystanie z różnych źródeł wiedzy; - Przygotowanie do dalszej edukacji; 	<ol style="list-style-type: none"> 1)Realizacja zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania uczniów i wyrównujących braki: <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia taneczne; - kółko teatralne kl.IIIb; - zajęcia rewalidacyjne; - zajęcia logopedyczne 2) Projekt szkolny „ Osiągnąć sukces”; 3) Projekt świetlicy szkolnej „Cztery pory roku” dla kl.I - III 4)Diagnozy wstępne i końcowe wg potrzeb; 5) Korzystanie z biblioteki szkolnej i wiejskiej 8) Współpraca z rodzicami na rzecz klasy, szkoły, środowiska; 9) Ogólnopolskie konkursy literackie. 10) Realizacja szkolnych projektów w kl.I-III: <ul style="list-style-type: none"> - „Święto pluszowego misia”; - „Śmieszne wierszyki łamiące języki” konkurs recytatorski - „ Zdolniacha „ + Święto Rodziny; - „Mam talent” kl.V 11) Rozbudzanie zainteresowania sztuką, kinem, teatrem, wyjazdy do kina, teatru; 12) Zespoły ds. uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. 13)Udział w akcjach charytatywnych . 14) Opracowanie z uczniami tematyki lekcji wychowawczych; 15) Włączanie uczniów do udziału w uroczystościach szkolnych; 	<p>M.Mirocha R.Matusik D. A.Morawska</p> <p>Wicedyrektor, wychowawcy</p> <p>K.Bogunia</p> <p>Wicedyrektor, nauczyciele przedmiotów;</p> <p>Wychowawcy, naucz. poloniści, nacz.kl.I – III</p> <p>Dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy;</p> <p>Naucz. Poloniści</p> <p>Naucz. Przedszkola; Naucz. Kl.I – III K.Górowicz</p> <p>Wychowawcy, naucz. Poloniści, naucz. Kl.I – III</p> <p>Dyrektor, pedagog, wychowawcy, nauczyciele uczyćcy</p> <p>Wychowawcy, dyrektor, opiekunowie samorządu;</p> <p>Wychowawcy Wychowawcy, wszyscy</p>	<p>Dzienniki zajęć, wykazy zajęć;</p> <p>Podsumowanie</p> <p>Podsumowania diagnoz</p> <p>Kronika, strona WWW;</p> <p>Kronika, strona WWW; podsumowania akcji szkolnych, uroczystości</p> <p>Podsumowania, strona WWW;</p> <p>Scenariusze uroczystości, podsumowania, kronika, strona WWW.</p> <p>strona WWW, podsumowania</p> <p>dzienniki zajęć, teczka wychowawcy-dokumentacja;</p> <p>podsumowania akcji, strona WWW; klasowy program wych. – profil., dzienniki lekcji;</p> <p>uroczystości szkolne, święta</p>

			nauczyciele Nauczyciele przedmiotów;	państwowe, strona WWW.
		<p>16) Dbanie o symbole narodowe;</p> <p>17) Rozwijanie zainteresowań matematycznych – projekt „Lepsza szkoła” – sp, gimn.</p> <p>18) Praca nad procesem motywowania uczniów do nauki.</p> <p>19) III Dzień Nauki – kl.IV – VII, II,III gimnazjum;</p> <p>20) Wyjazd do muzeum – kl.I – III.;</p>	<p>Dyrektor, wychowawcy; In. nauczyciele;</p> <p>A.Jarosz; J.Płonka</p> <p>Wychowawcy, pedagog; wszyscy nauczyciele</p> <p>M.Haluch, A.Guzik</p> <p>Wychowawcy kl.I - III</p>	<p>Scenariusze lekcji;</p> <p>Podsumowania, strona WWW.</p> <p>Podsumowania, strona WWW.</p> <p>Podsumowanie, strona WWW, kronika;</p> <p>Podsumowanie, strona WWW, kronika</p> <p>Podsumowanie, strona WWW, kronika; Scenariusze zajęć, dzienniki lekcyjne</p>

3. ROZWÓJ ZDROWOTNO - EKOLOGICZNY

-Kultura ekologiczna, ochrona przyrody, kształtowanie postaw i nawyków prozdrowotnych i proekologicznych.
 -Czystość wokół nas
 -Zdrowie i profilaktyka
 -Czynny odpoczynek, wycieczki
 -Zdrowe jedzenie
 - Bezpiecznie w szkole i w domu
 - Rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
 - Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;

- 1) Zajęcia z wychowania prorodzinnego;
- 2) Program rządowy „Owoce, warzywa, mleko – kl.I – IV;
- 3) Akcja „ Lekki tornister” ;
- 4) Udział i organizacja międzyszkolnych zawodów sportowych .
- 5) Bezpieczne ferie i wakacje, zagrożenia wakacyjne.
- 6) Program „ Ratujemy i uczymy ratować” WOŚP – I -III;
- 7) Wychowanie do bezpieczeństwa- kl.III gimn.
- 8) Zorganizowanie „ Dnia Sportu”;
- 9) Akcja „Sprzątanie Ziemi”;
- 10) „Zielony Kącik” w klasach;
- 11) Wycieczki krajoznawcze;
- 12) Klub Młodego Ekologa kl.IV - VII – II, III gimn. – zbiórka makulatury, współpraca z Palkovicami;
- 13) Dzień Ziemi;
- 14) Aktywne spędzanie wolnego czasu – gra terenowa;

E.Herma
 Dyrektor, wychowawcy klas;
 Dyrektor, wychowawcy klas;
 Nauczyciele wf
 Dyrektor, wychowawcy, wszyscy nauczyciele;
 R.Matusik, A.Morawska;
 Wych. Kl.I – III
 Ł.Rodak
 Naucz. Wf – A.Koczur,
 B.Majdoń
 Dyrektor; Wychowawcy,
 naucz. Przyrody, biologii;
 Wychowawcy
 Wychowawcy
 K.Górowicz;
 Naucz. Przyrody, biologii;
 Wychowawcy;
 M.Haluch, A.Guzik;

Tematy lekcji
 sprawozdanie
 Zapisy w dziennikach;
 Kroniki, strona www
 Zapisy w dziennikach, sprawozdania
 Tematy lekcji; dzienniki
 Tematy lekcji; dziennik
 Sprawozdania, strona WWW.;
 Podsumowania, tematy zajęć w dziennikach;
 Karty wycieczek
 Gazetka, strona www
 Sprawozdanie, strona WWW
 Sprawozdanie, strona WWW,
 strona WWW, scenariusz zajęć;

2. ROZWÓJ SPOŁECZNY, WYCHWAŃNIE DO WARTOŚCI

-Wprowadzanie uczniów w świat wartości (ofiarność, współpraca, solidarność, altruizm), patriotyzmu i szacunku dla tradycji,
 - Wzorce postępowania ,
 - Budowanie relacji społecznych, (rodzina, przyjaciele);
 - Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
 - Poczucie godności własnej osoby ; szacunek do innych;
 -Patriotyzm;
 -Tolerancja, empatia;
 -Ważne daty/ ważni ludzie;
 -Integracja klasy
 -Tradycje;
 -Samorządność
 -Prawo;
 -Postawy obywatelskie;
 -Współpraca ze środowiskiem lokalnym.
 - Wolontariat;

- 1) Organizacja spotkań i konsultacji dla rodziców;
- 2) Prowadzenie dokumentacji szkoły –prowadzenie kroniki szkoły podstawowej i gimnazjum; strona internetowa;
- 3) Zapoznanie rodziców z ofertą zajęć dodatkowych.
- 4) Zaangażowanie rodziców w działalność i pracę na rzecz szkoły;
- 5) Współpraca z domem –płynny przepływ informacji szkoła – dom (rzetelne prowadzenie dzienniczka ucznia);
- 6) Konsultacje rodziców z pedagogiem szkolnym, logopedą;
- 7) Zapoznanie uczniów i rodziców z podstawowymi dokumentami szkolnymi;
- 8) Tworzenie tradycji szkoły – akcje samorządu szkolnego;
- 9) Wspólne imprezy szkolne:
 - ślubowanie klasy pierwszej;
 - dzień czwartoklasisty;
- 10) Zawieranie kontaktów klasowych, uczniowie-nauczyciel;
- 11) Samorządność na co dzień - wybór samorządów klasowych i szkolnych ;
- 12)Ważne daty i ważni Polacy.
- 13) Kiermasz świąteczny;

Dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy;
 Wychowawcy, K.Górowicz;
 A.Morawska, J.Harat;
 K.Mieszczak

Dyrektor, wychowawcy;

Dyrektor, wychowawcy

K.Mieszczak, A.Morawska

Wychowawcy

Wychowawcy, opiekunowie samorządu;

Wychowawcy, opiekunowie samorządu;

Wychowawcy

Wychowawcy , naucz. Historii, poloniści, wych. Kl.I – III;

Dyrektor, wszyscy nauczyciele;

Zapisy w dziennikach, protokoły
 Kroniki szkoły, strona www,

Protokoły zebrań

Protokoły zebrań

Dzienniczki

Zapisy w dziennikach
 Tematy lekcji wychow, protokoły zebrań;

Regulamin samorządu, kroniki
 Sprawozdania, zdjęcia

Kontrakty, lekcje wychow.
 Zapisy w dziennikach
 Tematy zajęć
 Strona WWW;
 Podsumowania, strona WWW
 Podsumowanie , wystawy;
 Podsumowania

Strona WWW, wystawy

4. DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA

Kl.I – III
 - Zasady bezpieczeństwa w szkole i poza nią;
 - Bezpieczny Internet;
 - Bezpieczne kontakty z innymi;
 - Wpływ komputera na zdrowie;
 - Bezpieczne korzystanie z narzędzi;
 - Ład i porządek wokół nas;
 - Diagnoza potrzeb i problemów szkoły;
 - Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę;
 - Propagowanie zdrowego stylu życia, rozwijanie zainteresowań;
 - Sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych (numery alarmowe);
 - Emocje – określanie i radzenie sobie z nimi;
 - Wyrażanie uczuć;
 - Poczucie własnej wartości;
 - Rodzaje agresji;
 - Asertywność;
 - Słabe i mocne strony;
 - Stres;
 Kl.IV – VIII, II,IIIgim.
 - Diagnoza potrzeb i problemów szkoły;
 - Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę;
 - Propagowanie zdrowego stylu życia, rozwijanie pasji i zainteresowań;
 - Sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych(instytucje wspomagające, numery tel.);
 - Problemy wieku adolescencji (zachowania ryzykowne, środki odurzające, uzależniające, próby samobójcze, problemy odżywiania);
 - Emocje – określanie i radzenie sobie z nimi;
 - Wyrażanie uczuć;
 - Umiejętności interpersonalne;
 - Komunikacja -relacje międzyludzkie, mediacje;
 - Poczucie własnej wartości;
 - Rodzaje agresji;
 - Asertywność;
 - Słabe i mocne strony;
 - Stres;
 - Prawo dotyczące postępowania w spr.awie nieletnich.

- 1) Badanie sytuacji szkolnej, materialnej, rodzinnej uczniów.
- 2) Współpraca z rodzicami, pielęgniarką i instytucjami wspomagającymi szkołę – GOPS -em, policją, Sądem dla Nieletnich, policją; GOK w Porąbce; DK w Kętach, proboszczem;
- 3) Rozpoznawanie zagrożeń w szkole.
- 4) Realizacja projektu „ Kino – Szkoła” ;
- 5) Tydzień Profilaktyki – klasy I – III, IV – VII, II-III;
- 6) Propagowanie zdrowego trybu życia - udział w rajdach gminnych, wycieczkach, spacerach; .
- 7) Program profilaktyczny „Cukierki” – kl.IIIa, IIIb;
- 8) Zajęcia z edukacji społecznej i zdrowotnej –kl.I – III;
- 9) Wyjazd do Straży Pożarnej w Bielsku – Białej – kl.I – III;
- 10) Spotkania z policjantem, ze specjalistami w zakresie profilaktyki;
- 11) Budowanie pozytywnego klimatu w klasach - zabawy integrujące zespół, nauka komunikacji, budowanie mocnej osobowości;
- 12) Szkolny monitoring – spójny system kontroli w szkole;
- 13) Zajęcia profilaktyczne z pedagogiem.
- 14) Przeciwdziałanie agresji w klasach (ustalenie kontraktów, integracja klas);
- 15) Przeciwdziałanie pojawieniu się zachowań ryzykownych (pogadanki pedagoga, lekcje wych.; lekcje biologii);
- 16) Przeciwdziałanie uzależnieniom (konkursy, pogadanki, lekcje wych., akcje samorządu);
- 17) Udział w Gminnym Przeglądzie Twórczości Dzieci i Młodzieży;
- 18) Ważne telefony i instytucje wspomagające uczniów;

Wychowawcy, pedagog
 Pedagog, wychowawcy;
 dyrektor

pedagog
 Wychowawcy klas;

Wychowawcy, samorząd,
 pedagog;

J.Harat, R.Matusik

Wychowawcy;

Wychowawcy;

Dyrektor, pedagog,
 wychowawcy;

Wychowawcy;

Dyrektor, wychowawcy,
 wszyscy pracownicy szkoły;
 Wychowawcy, pedagog;

Pedagog;

pedagog
 Wychowawcy klas;

Pedagog, wychowawcy, naucz.
 biologii;

Pedagog, wychowawcy, naucz.
 biologii; naucz. plastyki;
 Pedagog, wychowawcy,
 opiekunowie samorządu;

Pedagog, wychowawcy,
 opiekunowie samorządu

Pedagog, wychowawcy,

Program „ Bezpieczna i przyjazna szkoła”
 Klasowe Progr.Wych.
 Dziennik pedagoga

Dzienniki zajęć lekcyjnych

Podsumowanie, strona WWW;
 Tematy lekcji

Kronika, strona www

Tematy lekcji, podsumowania;

Tematy lekcji
 Strona WWW, tematy zajęć;

Tematy lekcji
 Strona WWW, tematy zajęć;

Dzienniki zajęć, scenariusze lekcji;

Nagrania monitoringu;

Dziennik zajęć, dzienniki lekcyjne;

Dzienniki zajęć, kontrakty klasowe;

Lekcje wychowawcze, lekcje biologii;

Scenariusze zajęć;

Strona WWW, wystawy szkolne,
 gazetki;

Strona WWW.

